

PROGETTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLE SCUOLE SECONDARIE

TITOLO: “Conoscere per gestire”, health literacy nella popolazione giovanile nella conoscenza dei servizi sanitari, nella gestione dei conflitti di salute, nella rilevazione dei bisogni e nel fronteggiare le situazioni d'emergenza.

DURATA: 15 ore; **PARTECIPANTI:** 20 studenti:

ENTE PROMOTORE: Università Politecnica delle Marche – Corso di Laurea in Infermieristica

COORDINATORE SCIENTIFICO DEL PROGETTO:

Nominativo: Dott. Giordano Cotichelli

Ruolo e struttura di appartenenza: Direttore delle Attività Didattiche professionalizzanti del Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Ancona) – Via Tronto, 10/A – 60126 – Ancona (Italia)

Tel. 0712206160

E-mail: giordano.cotichelli@staff.univpm.it

OBIETTIVO GENERALE: Rinforzare l'empowerment degli studenti, informandoli in merito alle modalità di accesso ai servizi sanitari per promuovere l'autocura, la presa in carico del bisogno di salute manifestato dai propri “altri significativi” (familiari, amici, parenti, colleghi, etc.) ed informare e formare sulla corretta interpretazione dei messaggi dei social media. In un quadro in cui possano essere in grado di gestire sia i bisogni basilari tramite l'igiene del corpo, sia la consapevolezza del proprio ruolo nell'immediato di importanti eventi avversi dell'emergenza come l'arresto cardiaco e l'emorragia massiva, certificando le competenze acquisite.

PROGRAMMA: Il progetto psicoeducativo si articola in 4 incontri della durata articolata come da schema.

ATTIVITA'	TITOLO	DURATA	MODALITA'	DOCENTE
Orientamento	Presentazione del Corso di Laurea in Infermieristica	5 ore	Lezione e attenzione a domande del gruppo	Dott. Cotichelli Giordano
Laboratorio didattico	Health literacy nel bisogno letto come conflitto relazionale: educazione sanitaria per la presa in carico assistenziale nel ruolo di caregiver (parte descrittiva e interattiva)		La relazione di cura (descrizione e domande guida); Interattiva con role playing	Dott. Cotichelli Giordano

ATTIVITA'	TITOLO	DURATA	MODALITA'	DOCENTE
Laboratorio didattico	Not only hospital: le realtà sanitarie sul territorio e come usufruirne	2 ore	Si alternano parte teorica e modalità interattiva	Dott.ssa Annamaria Frascati
Laboratorio didattico	"No filter": i social network nell'educazione alla salute	3 ore		Dott.ssa Francesca Gallone

ATTIVITA'	TITOLO	DURATA		DOCENTE
Laboratorio didattico	Attivazione della "CATENA DI SOCCORSO"	2 ore	Parte teorica ed modalità interattiva	Dott.ssa Fabienne Pallua
Laboratorio didattico	"KIDS SAVE LIVES" L'importanza dell'insegnamento della RCP ai ragazzi in età scolastica in tutto il mondo. Soltanto due ore di lezione di RCP all'anno, indirizzate ai ragazzi dai 12 anni compiuti aumenta il tasso di sopravvivenza all'arresto cardiaco	3 ore	Si intervallano parte teorica ed modalità interattiva	Dott. Palumbo Pasquale
Laboratorio didattico	"STOP THE BLEED" Una ferita sanguinante può verificarsi ovunque. Sanguinamenti potenzialmente letali possono verificarsi in persone ferite in incidenti gravi o disastri. Invece di essere un testimone lo studente può diventare un soccorritore immediato			