



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

***Al Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP)
della Struttura UNIVPM Ospitante***

Questa tabella compilata nella Sezione A da parte del Docente tutor UNIVPM del PCTO, dovrà essere inviata per mail all'RSPP della Struttura Ospitante, con allegata la scheda del progetto, per calcolare il grado di rischio e definire la tipologia formativa dei rischi specifici ad essi collegati (4-8 12 ore a seconda del Rischio).

L'RSPP dopo aver compilato la Sezione B rinvierà al Docente Tutor UNIVPM la presente scheda firmata per essere inviata, congiuntamente alla Scheda Progetto, all'Ufficio Orientamento e Tutorato.

SEZIONE A (a cura Docente tutor referente)

Struttura Ospitante: DISVA, Università Politecnica delle Marche
Datore di lavoro struttura ospitante
Docente tutor referente: CRISTINA TRUZZI telefono Mail: c.truzzi@staff.univpm.it
Titolo del progetto: Tecniche analitiche per la valutazione della qualità dello stato chimico di acque naturali e/o alimenti
Descrizione esaustiva e dettagliata del progetto: L'attività consiste nell'analisi chimiche delle acque naturali e/o alimenti, che prevedono sia la loro caratterizzazione chimica, attraverso la determinazione dei nutrienti sia il loro grado di inquinamento, mediante la determinazione di elementi potenzialmente tossici (come ad es. Cd, Pb, Hg, As...)
Descrizione dei compiti svolti dallo studente Trattamento del campione (pesata e mineralizzazione/estrazione al microonde). Analisi con Spettrofotometro ad Assorbimento Atomico. Spettrofotometro a Fluorescenza Atomica. Direct Mercury Analyzer. Analizzatore di nutrienti. Gas cromatografo-spettrometro di massa.
Descrizione dello spazio/spazi nel quale sarà svolto il percorso di apprendimento Laboratorio: Laboratorio di Chimica Analitica Ambientale e Alimentare. Presenza di Clean room
RDRL Laboratorio: Cristina Truzzi
Altro spazio:
Capacità strutturale Gli spazi usati per lo svolgimento del percorso sono: <input checked="" type="checkbox"/> Adeguate per consentire l'esercizio delle attività previste; <input checked="" type="checkbox"/> Delimitati, facilmente identificabili, percorribili senza rischi di scivolamento o caduta. Privi sia di ostacoli che di barriere architettoniche;



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

☒ Non sono previste attività in ambienti che comportino esposizione ad ambiente non moderato (moderato, temperature tra 10°-30°) e pressioni diverse da quella atmosferica;

In caso di esposizione segnalare tipologia e grado:

☒ L'allievo non frequenta cantieri nello svolgimento delle attività;

Note:

Capacità tecnologica

Descrizione della strumentazione/attrezzature utilizzate dallo studente:

1. ...Voce mancante, da far compilare al docente referente... **Spettrofotometro ad Assorbimento Atomico**.....
2. **Spettrofotometro a Fluorescenza Atomica**,.....
3. **Direct Mercury Analyzer**,.....
4. **Analizzatore di nutrienti**,.....
5. **Gas cromatografo-spettrometro di massa**,.....

☒ Tutta la strumentazione utilizzata dallo studente è dotata della marcatura CE;

☐ Per l'uso della strumentazione non è richiesta una specifica abilitazione;

☒ La strumentazione è la stessa usata/potenzialmente usata per le attività degli studenti universitari;

☒ ~~Non~~ è previsto l'uso di laboratori chimici, ~~biologici~~, anche se a rischio basso;

In caso di uso:

- *Sostanze chimiche pericolose usate dallo studente:*

(Elenco, quantità, tempo di esposizione) ..nessuna sostanza chimica pericolosa usata dallo studente.....

- *Agenti biologici utilizzate dallo studente appartengono alla classe* nessun agente biologico utilizzato

(Elenco, quantità, tempo di esposizione) ..nessun agente biologico utilizzato.....

☒ I DPI per i tipi di agenti e/o sostanze sono sufficienti e adeguati;

☒ Per il tipo di attività svolta, i mezzi di protezione collettiva presenti nel laboratorio sono adeguati

Note: Per la frequenza del laboratorio è necessario il certificato di formazione specifica salute e sicurezza sul lavoro rischio MEDIO, come da regolamento di Ateneo.



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Capacità Organizzativa

- ☒ Durante lo svolgimento delle attività di ciascuno studente la struttura garantisce la supervisione costante da parte di proprio personale;
- ☒ Nell'orario di attività dell'allievo è presente personale per la gestione delle emergenze ;
- ☒ La struttura è dotata di un piano di emergenza ed evacuazione;
- ☒ I laboratori dove lo studente svolge le attività si sono dotati di procedure operative di sicurezza in laboratorio;
- ☒ Il Docente tutor garantisce l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- ☒ Il Docente tutor referente è dotato di competenze sia professionali che in tema di sicurezza o si avvale di professionalità adeguate in materia (es. RSPP).

Note:.....

Ancona16/10/2023.....

Firma Docente tutor referente

Roberto Senni



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

SEZIONE B (a cura RSPP della Struttura Ospitante)

I dati contenuti nella presente tabella vengono usati dal RSPP per classificare, ai fini della tutela della salute e della sicurezza, il livello di rischio a cui è sottoposto lo studente nello svolgimento del proprio percorso formativo, così come previsto nelle linee guida del 4 settembre 2019 di cui al D.M. 477.

CAPACITÀ STRUTTURALE	<input type="checkbox"/>	Il percorso di apprendimento si svolge soltanto in aula;
	<input checked="" type="checkbox"/>	Il percorso di apprendimento si svolge soltanto all'interno delle strutture;
	<input checked="" type="checkbox"/>	Il tipo di attività svolta, non costituisce pericolo di caduta dall'alto;
	<input checked="" type="checkbox"/>	Le attività sono svolte in spazi con condizioni di temperatura e pressione normali
	<input checked="" type="checkbox"/>	Gli spazi utilizzati sono delimitati, facilmente identificabili, percorribili senza rischi di scivolamento o caduta. Privi sia di ostacoli che di barriere architettoniche
	<input checked="" type="checkbox"/>	L'attività è svolta in ambienti privi di rischi da rumore, vibrazioni, elettrocuzione, radiazioni ionizzanti e non ionizzanti, forti campi elettromagnetici
	<input checked="" type="checkbox"/>	Gli spazi sono dotati di impianto di climatizzazione
	<input checked="" type="checkbox"/>	Il percorso viene svolto in orario in cui sono disponibili addetti alle emergenze
	<input checked="" type="checkbox"/>	Gli spazi sono indipendenti dalle altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/>	L'allievo non frequenta cantieri nello svolgimento delle attività previste
CAPACITÀ TECNOLOGICA	<input checked="" type="checkbox"/>	Le attrezzature/strumentazioni messe a disposizione sono le stesse usate/potenzialmente usate anche dagli studenti universitari;
	<input checked="" type="checkbox"/>	Le attrezzature utilizzate sono tutte marcate CE;
	<input checked="" type="checkbox"/>	I laboratori utilizzati nelle attività sono dotati dei mezzi di protezione collettiva;
	<input type="checkbox"/>	Il percorso formativo non prevede l'uso di agenti chimici;
	<input checked="" type="checkbox"/>	Il percorso formativo non prevede l'uso di agenti biologici
	<input checked="" type="checkbox"/>	Per le attività previste dal percorso formativo, sono forniti DPI sufficienti ed adeguati;
	<input checked="" type="checkbox"/>	Le attività svolte durante il percorso formativo non interferiscono con le altre attività istituzionali;
CAPACITÀ ORGANIZZATIVE	<input checked="" type="checkbox"/>	Lo studente è sempre supervisionato da un tutor universitario;
	<input checked="" type="checkbox"/>	Nell'orario di attività dell'allievo è presente personale per la gestione delle emergenze;
	<input checked="" type="checkbox"/>	È presente un Piano di Evacuazione e di Emergenza



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

	<input checked="" type="checkbox"/>	La struttura ospitante non deve fornire una formazione aggiuntiva sulla modalità d'uso obbligatorio dei DPI di terza categoria.
	<input type="checkbox"/>	La struttura ospitante non deve fornire una formazione aggiuntiva sui rischi specifici (in quanto già svolta a cura dell'Istituto scolastico);
	<input checked="" type="checkbox"/>	L'istituto scolastico eroga ai propri studenti la "Formazione generale";
	<input checked="" type="checkbox"/>	Il Docente tutor garantisce l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne
PROBABILITÀ	IMPROBABILE	
DANNO	LEGGERO	
LIVELLO DI RISCHIO	LIEVE	

FORMAZIONE SPECIFICA

☐ RISCHIO BASSO ☒ RISCHIO MEDIO ☐ RISCHIO ALTO ☐ GIA' SVOLTA A CURA DELL'ISTITUTO

Ancona 19/10/2023

Firma RSPP

[Signature]
IL DIRETTORE
Prof. Francesco Regoli

Visto del Datore di Lavoro